

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
____Ярошевская И.Н.
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижегородская ШГ»
____Пацай С.С.
Приказ № 278
от 31.08.2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по математике
УМК «Школа России»

Уровень образования, класс: начальное общее образование, **3-А класс**

Количество часов :4 ч в неделю; 136 ч в год

Срок реализации программы: **2022/2023уч. год**

Учитель начальных классов: Аметова Гульнара Кудусовна

№ п/п		Сроки выполнения		Тема урока
план	факт	план	факт	
Сложение и вычитание (9 часов)				
1		01.09		Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
2		02.09		Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
3		05.09		Выражение с переменной.
4		06.09		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.
5		08.09		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым
6		09.09		Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.
7		12.09		«Странички для любознательных». Подготовка к контрольной работе. Функциональная грамотность.
8		13.09		Входная контрольная работа по теме «Повторение. Сложение и вычитание».
9		15.09		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 часов)				
10		16.09		Связь умножения и сложения.
11		19.09		Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.
12		20.09		Таблица умножения и деления с числом 3.
13		22.09		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Функциональная грамотность.
14		23.09		Решение задач с понятиями «масса» и «количество».
15		26.09		Порядок выполнения действий.
16		27.09		Порядок выполнения действий.
17		29.09		Порядок выполнения действий. Решение задач.
18		30.09		«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Функциональная грамотность.
19		03.10		Закрепление изученного .
20		04.10		Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».
21		06.10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.
22		07.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз.
23		10.10		Задачи на увеличение числа в несколько раз.
24		11.10		Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
25		13.10		Решение задач.
26		14.10		Таблица умножения и деления с числом 5.
27		17.10		Задачи на кратное сравнение.
28		18.10		Задачи на кратное сравнение.
29		20.10		Решение задач.
30		21.10		Таблица умножения и деления с числом 6.
31		24.10		Подготовка к контрольной работе.
32		25.10		Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление. Решение задач».
33		27.10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.

			Решение задач.
34		28.10	Решение задач.
35		07.11	Таблица умножения и деления с числом 7.
36		08.11	«Странички для любознательных». Функциональная грамотность. Проект №1 «Геометрические фигуры вокруг нас».
37		10.11	«Что узнали. Чему научились».
38		11.11	Закрепление знаний по теме «Табличное умножение и деление на числа 1-7»
39		14.11	Площадь. Сравнение площадей фигур. Функциональная грамотность.
40		15.11	Площадь. Сравнение площадей фигур.
41		17.11	Квадратный сантиметр.
42		18.11	Площадь прямоугольника.
43		21.11	Таблица умножения и деления с числом 8.
44		22.11	Закрепление изученного. Решение задач.
45		24.11	Закрепление изученного. Решение задач.
46		25.11	Таблица умножения и деления с числом 9.
47		28.11	Квадратный дециметр.
48		29.11	Таблица умножения. Закрепление
49		01.12	Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление».
50		02.12	Квадратный метр. Функциональная грамотность.
51		05.12	Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление. Решение задач.»
52		06.12	«Странички для любознательных». Функциональная грамотность.
53		08.12	«Что узнали. Чему научились».
54		09.12	Умножение на 1.
55		12.12	Умножение на 0.
56		13.12	Математический диктант №1 . Решение задач.
57		15.12	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Единицы времени.
58		16.12	Доли.
59		19.12	Окружность и круг. Диаметр круга. Решение задач.
60		20.12	Контрольная работа №3 за первое полугодие.
61		22.12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
62		23.12	«Странички для любознательных». Функциональная грамотность.
63		26.12	Повторение. Окружность и круг. Диаметр круга.
64		27.12	Закрепление изученного по теме «Табличное умножение и деление. Решение задач.»
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (29 часов)			
65		29.12	Умножение и деление круглых чисел.
66		30.12	Деление вида 80:20.
67		09.01	Умножение суммы на число.
68		10.01	Умножение суммы на число.
69		12.01	Умножение двузначного числа на однозначное.
70		13.01	Умножение двузначного числа на однозначное.
71		16.01	Закрепление изученного по теме «Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.

72		17.01		Деление суммы на число.
73		19.01		Деление суммы на число.
74		20.01		Деление двузначного числа на однозначное.
75		23.01		Делимое. Делитель.
76		24.01		Проверка деления.
77		26.01		Случаи деления вида $87:29$.
78		27.01		Проверка умножения.
79		30.01		Решение уравнений.
80		31.01		Решение уравнений.
81		02.02		Закрепление по теме «Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.»
82		03.02		Закрепление по теме «Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.» Функциональная грамотность.
83		06.02		Деление с остатком.
84		07.02		Контрольная работа №4 по теме «Внетабличное умножение и деление».
85		09.02		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
86		10.02		Деление с остатком.
87		13.02		Деление с остатком.
88		14.02		Решение задач на деление с остатком.
89		16.02		Случаи деления, когда делитель больше делимого.
90		17.02		Проверка деления с остатком.
91		20.02		«Что узнали. Чему научились». Функциональная грамотность.
92		21.02		Контрольная работа №5 по теме «Деление с остатком».
93		27.02		Анализ контрольной работы. Тысяча.
Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 часов)				
94		28.02		«Что узнали. Чему научились». Проект №2 «Математика в Древнем мире» Функциональная грамотность.
95		02.03		Образование и название трёхзначных чисел.
96		03.03		Запись трёхзначных чисел.
97		06.03		Письменная нумерация в пределах 1000.
98		07.03		Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.
99		09.03		Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
100		10.03		Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.
101		13.03		Сравнение трёхзначных чисел.
102		14.03		Письменная нумерация в пределах 1000.
103		16.03		Единицы массы. Грамм. Функциональная грамотность.
104		17.03		«Что узнали. Чему научились».
105		27.03		«Что узнали. Чему научились».
106		28.03		Контрольная работа №6 по теме «Нумерация в пределах 1000».
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 часов)				
107		30.03		Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.
108		31.03		Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.
109		03.04		Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.
110		04.04		Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.
111		06.04		Приёмы письменных вычислений.

112		08.04		Алгоритм сложения трёхзначных чисел.
113		10.04		Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.
114		11.04		Виды треугольников. Функциональная грамотность.
115		13.04		Повторение изученного.
116		14.04		«Что узнали. Чему научились».
117		17.04		«Что узнали. Чему научились».
118		18.04		Контрольная работа №7 по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 часов)				
119		20.04		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приемы письменных вычислений.
120		24.04		Приемы устных вычислений.
121		25.04		Приемы устных вычислений.
122		27.04		Виды треугольников.
123		28.04		Закрепление изученного по теме «Приемы устных вычислений. Виды треугольников.»
Приемы письменных вычислений (13 часов)				
124		02.05		Приемы письменных вычислений в пределах 1000.
125		04.05		Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Функциональная грамотность.
126		05.05		Закрепление изученного по теме «Решение задач. Приёмы письменных вычислений.»
127		11.05		Закрепление изученного по теме «Решение задач. Приёмы письменных вычислений.»
128		12.05		Приемы письменного деления в пределах 1000.
129		15.05		Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. Функциональная грамотность.
130		16.05		Итоговая контрольная работа № 8.
131		18.05		Закрепление изученного по теме «Внетабличное умножение и деление. Приёмы письменных и устных вычислений. Решение задач.»
132		19.05		Анализ контрольной работы. Повторение. Знакомство с калькулятором. Функциональная грамотность.
133		22.05		Закрепление изученного по теме «Внетабличное умножение и деление. Приёмы письменных и устных вычислений. Решение задач.»
134		23.05		Математический диктант №2. Повторение. Приёмы письменных и устных вычислений. Периметр и площадь прямоугольника.
135		25.05		Повторение. «Странички для любознательных». Функциональная грамотность.
136		26.05		Обобщающий урок. Ребусы «Геометрические фигуры и тела». Функциональная грамотность.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]